



# *Situatie- en profielschets*

voor de vacature van directeur van

## Gravin van Rechterenschool



m.i.v. 1 mei 2023

0,5 FTE

Beste lezer,

In deze situatie- en profielschets staat het gewenste profiel voor onze nieuwe directeur beschreven. Met de leerlingen (vanaf groep 4), teamleden, pedagogisch medewerkers, MR-oudergeleding en bestuurder van Trivium hebben we hier samen inhoud aan gegeven.

Wij denken dat het werk als directeur op de Gravin van Rechterenschool een enorm leuke en inspirerende baan is waar je echt verschil kunt maken, zowel voor de leerlingen als de teamleden. We hopen dat je met behulp van dit document een goed beeld krijgt van de school en anders ben je van harte welkom om een keer een informeel bezoek te brengen.

## 1 Wie zoeken wij?

De **leerlingen** van de Gravin van Rechterenschool zoeken een directeur die zich laat zien, kinderen begrijpt en aandacht voor ze heeft. De directeur moet opletten dat kinderen genoeg leren, de kinderen zien je graag regelmatig in de klas. Ook moet hij/zij samen met de leerkrachten zorgen dat alle kinderen zich prettig voelen op school en iedereen zich houdt aan de regels. De directeur moet consequent zijn en duidelijk zijn over wat wel en niet is toegestaan. De directeur moet het geld voor de school goed verdelen, zorgen dat alles er is en goed werkt en als kinderen iets extra's nodig hebben dit regelen. De leerlingen zouden het fijn vinden als de nieuwe directeur af en toe een les of lesdag kan overnemen. Ook zouden ze het heel fijn vinden als de directeur af en toe iets leuks doet met de kinderen zoals meedoen met feestjes, voetballen of springtouwens tijdens de pauze. Gewenste persoonskenmerken: Aardig, sportief, humor, creatief met ideeën, iedereen accepteren.

Het **team** en de **medezeggenschapsraad** van de Gravin van Rechterenschool zoeken een directeur die:

- Focus heeft en houdt op het verbeteren van de onderwijskwaliteit.
- De leerkracht centraal stelt en een positieve impact heeft op het vergroten van de professionaliteit, passie en plezier van alle teamleden.
- Zich richt op het verbeteren van de samenwerking binnen het team.
- Kennis en kunde heeft van/in het uitbouwen en borgen van de kwaliteitscultuur.
- De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen kent en de ondersteuningsstructuur hierop aanpast.
- Vertrouwen en ruimte biedt voor de eigenheid van leerkrachten en leerlingen.
- Zich richt op een prettige samenwerking met de peutergroep binnen het kindcentrum.
- Helder, tijdig en duidelijk communiceert; zowel intern, met ouders en extern.
- Alert is op een goede samenwerking met de verschillende partners in Appeltern en bewust is van de dorpsfunctie van de school.
- Actief samenwerking zoekt met andere scholen in de buurt en het samenwerkingsverband.

- De volgende woorden worden als passend en gewenst gezien voor de nieuwe directeur:



Het **directeurenteam en bestuur van Trivium** zoekt een directeur die:

- een sterk onderwijskundig leider is.
- kan sturen op de kwaliteit van het pedagogisch didactisch handelen en adequate doorgaande lijnen.
- affiniteit heeft met- en kennis heeft van planmatige leerlingzorg.
- structuur, transparantie en grip kan bieden op ontwikkelingen en processen.
- vanuit zijn/haar authentieke kracht een constructieve bijdrage kan leveren binnen het directeurenoverleg.

Sinds maart 2022 werkt een interim directeur werkzaam op de Gravin. Zij is samen met het team verantwoordelijk voor de uitvoering van de herstelopdracht gegeven door onderwijsinspectie in januari 2022. In juni 2023 staat de herinspectie gepland.

## 2 Wat vinden wij belangrijk?

### Onderwijs

De Gravin van Rechterenschool is een kleine dorpsschool. Zij heeft voldoende bestaansrecht en is financieel gezond. Het leerlingenaantal op de school zorgt natuurlijk wel voor uitdagingen. Er zijn op inhoud keuzes gemaakt voor de huidige combinatiegroepen. Door te werken met onderwijsondersteuners, de organisatie van het onderwijs slim en efficiënt in te zetten en goed zicht te hebben en houden op de verschillende onderwijsbehoeften, kunnen wij aan alle leerlingen goed onderwijs bieden. Dit is iets waar we met elkaar iedere dag voor gaan!

Op de Gravin van Rechterenschool wordt eigentijds onderwijs gegeven waarin we toewerken dat op zo kort mogelijke termijn alle kerndoelen worden behaald. In de onderbouw bieden we themagericht en betekenisvol onderwijs waarin kinderen lerend spelen. In de midden- en bovenbouw is een sterke focus op de kernvakken (spelling, lezen, begrijpend lezen en rekenen) waarbij we optimaal gebruik maken van de lestijd. We zoeken naar samenhang in het onderwijsaanbod binnen en tussen vakken en leergebieden. Kunst, cultuur en natuur brengen we actief de school in. We houden vast aan de gemoedelijke schoolomgeving waarin leerlingen zorg voor elkaar hebben en vooral ook veel plezier met elkaar hebben.

Het team van de Gravin van Rechterenschool is erop gericht om het onderwijs op de Gravin iedere dag een beetje beter te maken. Leerkrachten hebben een specialistenrol waardoor we gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor een verbetercultuur in de school. Passend leiderschap van de directeur vinden wij hierbij van belang.

### **Toekomst**

De focus van het team van de Gravin van Rechterenschool ligt sinds het inspectiebezoek in januari 2022 op het succesvol uitvoeren van het gezamenlijke verbeterplan. De focus in dit plan ligt op het goed in beeld krijgen en houden van de onderwijsbehoeften van leerlingen, dit vertalen naar doelen en de aanpak in de les, waardoor een ononderbroken ontwikkeling kan worden gerealiseerd. Tevens werken we aan het verbeteren van de kwaliteitscultuur waarin we ambities stellen, opbrengsten analyseren en verbetermaatregelen afspreken, inzetten en evalueren en indien nodig bijstellen. Het is van belang dat de ingezette koers wordt vastgehouden.

## **3 Wie zijn wij?**

### **Basisschool Gravin van Rechterenschool**

De Gravin van Rechterenschool is een kleine dorpschool in Appeltern met ongeveer 55 leerlingen verdeeld over drie groepen (groep 1-2-3, groep 4-5 en groep 6-7-8). We werken volgens het vijf gelijke dagenmodel en starten iedere dag om 8.30 en de leerlingen zijn om 14.15 uur uit. In onze school is een peutergroep (2 ochtenden per week) en een bso (drie middagen per week) van KION gehuisvest. We werken waar mogelijk samen.

Het team van de Gravin van Rechteren bestaat uit 11 teamleden; zes leerkrachten (waaronder onze vakleerkracht bewegingsonderwijs), een onderwijsassistent, een conciërge, een vrijwillige onderwijsondersteuner, de intern begeleider en de directeur. Daarnaast zijn twee pedagogisch medewerkers van KION werkzaam in de peutergroep en de buitenschoolse opvang.

De kernwaarden van onze school zijn:

*Empathie:* We hebben oog voor ieder kind. Je mag zijn wie je bent!

*Harmonie:* Met alle kinderen, leerkrachten en ouders zijn we de Gravin. Van groep 1 t/m 8 spelen, leren en leven we met elkaar.

*Autonomie & Verantwoordelijkheid:* Er is ruimte om eigen keuzes te maken, waar je ook verantwoordelijk voor kunt zijn.

*Passie:* We werken hard aan mooi, aansprekend onderwijs. We gaan ervoor!

*Kwaliteit:* Bij alles wat we doen staat kwaliteit voorop. Gewoon goed onderwijs.

De kleinschaligheid van de school zorgt voor korte lijnen binnen en buiten het team en een gemoedelijke sfeer. Ouders zijn zeer betrokken en denken en werken graag mee aan de verdere ontwikkeling van de school. Ouders zien als een meerwaarde van de Gravin van Rechterenschool dat alle leerlingen elkaar kennen en oud en jong met elkaar speelt.

### **Trivium**

Stichting Trivium is de overkoepelende organisatie voor veertien basisscholen in Zuid-Gelderland en biedt onderwijs aan ongeveer 2.700 leerlingen. De scholen onder Trivium zijn divers van aard, in omvang en leerlingenpopulatie.

De scholen hebben ruimte om hun eigen identiteit en onderwijsconcept te kiezen en uit te dragen. Iedere school heeft dus een eigen schoolprofiel, zorgt voor de eigen profilering en daarin ligt de kracht van Trivium.

Wat de scholen ook inspireert is de protestants christelijke levensovertuiging. De verhalen leren ons nadenken over de wereld en onszelf. Ze laten ons nadenken over het oplossen van problemen en over samenwerken. Ze laten ons reflecteren en betekenis geven aan de gebeurtenissen in ons leven. Kortom, ze bouwen mee aan onze identiteit.

In onze bestuursfilosofie vormt de eigen ontwikkeling van elke individuele school het uitgangspunt van ons beleid. Waar mogelijk zijn bevoegdheden en (financiële) middelen belegd op schoolniveau. De directeuren hebben daardoor een grote vrijheid, die gepaard gaat met een grote verantwoordelijkheid. Triviumbeleid heeft als doel de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen, efficiency-voordeel te behalen en risico's te spreiden. De integraal verantwoordelijke directeuren hebben hierin een actieve rol en een gedeelde verantwoordelijkheid.

## 4 Praktische informatie en procedure

Als deze vacature jou aanspreekt en je je in dit profiel herkent, horen wij graag van je! We gaan ervan uit dat je als kandidaat beschikt over bij de functie passende kwaliteiten, waarbij (leidinggevende) ervaring in het basisonderwijs een pré is.

Het betreft een functie per 1 mei 2023 in schaal D12 voor 0,5 FTE, conform de CAO primair onderwijs. In deze procedure zal gelijktijdig intern en extern worden geworven.

De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op **woensdag 15 februari** en de tweede gespreksronde zal plaatsvinden op **woensdag 1 maart**. Daarvoor vindt er mogelijk een ontwikkelassessment plaats.

Je motivatiebrief en uitgebreide curriculum vitae kun je sturen naar onze bestuurder: [info@trivium-onderwijs.nl](mailto:info@trivium-onderwijs.nl). Ook voor nadere informatie kun je contact opnemen met Margreet van Koppenhagen (telefoonnummer 0488 420 612 / 06 300 495 17). Graag verwijzen wij ook naar de website van onze school [Home - Gravin van Rechteren school](#) en de website van Trivium [Welkom - Trivium Onderwijs \(trivium-onderwijs.nl\)](#)

We zien je reactie graag uiterlijk **5 februari 2023** tegemoet!