

**Een directeur met hart voor de school!**

# Situatie- en profielschets

voor de vacature van directeur van  
de Terebint



**0,5 FTE**  
**m.i.v. 01-08-2022**

Beste lezer,  
Dag mogelijke nieuwe collega!

Dit document omvat de situatie- en profielschets ten behoeve van de vacature van directeur voor basisschool De Terebint in Wamel. We hebben hier SAMEN inhoud aan gegeven. SAMEN is voor ons: onze kinderen, de medewerkers, het managementteam, de MR en de bestuurder van Trivium. Wij zijn enorm trots op onze school en hopen je hiermee een zo goed mogelijk beeld te geven van wie wij zijn. Kom anders gerust een keertje kijken!

## 1. Wie zoeken wij?

De kinderen van de middenbouw van basisschool de Terebint zoeken een directeur die zich herkent in onderstaand woordweb:



De kinderen van de bovenbouw van basisschool de Terebint zoeken een directeur die zich herkent in onderstaand woordweb:



Het team en de MR van basisschool de Terebint zoeken een directeur die zich herkent in onderstaande uitingen. Je:

- bent een 'mensen-mens'; je ziet de persoon 'achter' de leerkracht, het kind of de ouder;
- bent betrokken bij kinderen en ouders, je bent zichtbaar en toegankelijk aanwezig en hebt op laagdrempelige wijze contact;
- bent in staat samenwerking 'maakbaar' te maken; de school heeft een bredere functie dan alleen onderwijs in het dorp (je bent onderdeel van het dorpsleven, je voelt zelf affiniteit met het dorp en de

streek en je kunt een actieve bijdrage leveren om de kinderen 'te laten landen' in het dorp en in de streek);

- staat tussen de ouders, collega's en kinderen; je werkt met de ouders, collega's en kinderen; je stelt hen in staat de school mee uit te dragen; je kunt ieders talenten benutten in het kader van zijn / haar eigen ontwikkeling en in het belang de ontwikkeling van de school als 'sociaal hart' van West Maas en Waal;
- staat open voor het gevoel of de mening van de ander en waar nodig kun je je eigen mening bijstellen;
- bent doortastend, komt op voor het teambelang en kunt de geldende standpunten uitdragen (je bent duidelijk en eerlijk en kunt grenzen stellen); je hebt het lef om een open dialoog te voeren;
- kunt in kansen denken, ook vanuit een vernieuwend perspectief;
- bent communicatief vaardig en pakt zaken 'vlot' op; je bent transparant in communicatie en handelen;
- bent betrokken bij ons primaire proces en bent ook zichtbaar in de groepen en op het plein;
- hebt humor en bent positief ingesteld;
- kunt opkomen voor de belangen van de school – ook in het dorp; je ziet de kansen en de uitdagingen daarin;
- bent ambitieus t.a.v. het perspectief van de school in het dorp en de omgeving;
- kunt je – indien nodig – ook kwetsbaar opstellen;
- doet dit SAMEN met ons;
- kunt OGO samen met ons vormgeven, ook in de middenbouw en de bovenbouw;
- kunt 'de basis op orde brengen'; onze kwaliteitszorg voldoet aan de eisen van de Inspectie;
- kunt al onze kwaliteitsaspecten borgen;
- past bij de Terebint familie;
- hebt feeling met PR; jij bent de ambassadeur van onze school in Wamel (je kunt 'de naam' van de school ombuigen, je kunt contacten opbouwen en uitbouwen binnen het dorp, je kunt de kracht van de school zichtbaar maken);
- kunt de ontwikkeling van een brede school voortzetten, vanuit een onderwijs inhoudelijke en politiek strategische sensitiviteit;
- kunt een actieve rol spelen bij de (toekomstige) nieuwbouw van de school, waarbij je verder kunt kijken dan de belangen van alleen de school; je kunt alle relevante stakeholders op constructieve bij dit proces betrekken;

Trivium zoekt een directeur die:

- een sterk onderwijskundig leider is, die kan sturen op de kwaliteit van het pedagogisch didactisch handelen en adequate doorgaande lijnen, alsmede op ontwikkelingen op het gebied van 21<sup>e</sup> – eeuwse vaardigheden;
- inspirerend is en het team inspireert en motiveert;
- een actieve deelname heeft in het directiebestuur en in de bovenscholse werkgroepen;
- affiniteit heeft met- en kennis heeft van planmatige leerlingzorg;
- proactief communiceert naar het team en de ouders;
- structuur, transparantie en grip kan bieden op ontwikkelingen en processen;
- kan aansluiten bij de kracht van de school en de lopende ontwikkelingen, maar ook veranderingstrajecten of nieuwe ontwikkelingen (bottom-up) kan implementeren en borgen;
- aan de slag gaat met een groei-opdracht voor de Terebint;
- opbrengstgericht werken verder vorm geeft: analyse van opbrengsten en afstemming van het onderwijs daarop;
- het profileren van de school in de omgeving verder vormgeeft;
- een duidelijke onderwijsvisie heeft, processen kan plannen en bewaken, verwachtingen naar anderen duidelijk maakt, organiseert en delegeert;
- zich richt op de ontwikkeling van medewerkers en kinderen;
- taken helder kan aangeven, en verschillende zaken goed in het oog houdt (je kunt veranderingen structureren, in een proces opdelen en bewaken; je bent besluitvaardig en kunt reflecteren op het eigen handelen);
- als stimulator vertrouwen kan aanmoedigen, samenwerking stimuleren en medewerkers mee laten denken over de ontwikkeling van de school;

- respect heeft voor ieders levensovertuiging;
- een brede onderwijsinhoudelijke kennis en bij voorkeur leidinggevende ervaring
- ( bezig met) een opleiding op het gebied van onderwijsmanagement (bijv. schoolleiderscursus PO)
- ervaring heeft met het aansturen en bewaken van veranderingsprocessen

## 2. Wie zijn wij?

### *Onze school*

De gemeente West Maas en Waal ligt in het meest zuidelijke gedeelte van het Gelders Rivierengebied. Binnen deze gemeente liggen de dorpen Alphen, Altforst, Appeltern, Beneden-Leeuwen, Boven-Leeuwen, Dreumel, Maasbommel en Wamel. Deze dorpen hebben ieder hun eigen karakter, dat vooral wordt bepaald door de rivier waaraan zij liggen. Via de diverse bruggen zijn steden als Nijmegen, Tiel, 's Hertogenbosch en Arnhem, maar ook de Randstad en Duitsland, uitstekend te bereiken.

Basisschool De Terebint is een protestantschristelijke basisschool voor leerlingen van 4 t/m 13 jaar. De school vervult een streekfunctie en wordt bezocht door circa 60 leerlingen die afkomstig zijn uit diverse dorpen in de gemeente West Maas & Waal. De school staat aan de Stationsstraat 7 in Wamel.



De directeur van de school heeft m.i.v. 1 januari 2022 een andere functie binnen Trivium aanvaard. Gedurende de periode januari 2022 – juli 2022 wordt de positie bekleed door een waarnemend directeur, om ons in staat te stellen een transparante en gedragen procedure op te stellen, waarbij alle geledingen (ook de kinderen!) hun inbreng hebben kunnen geven op de profielschets.

Het team bestaat uit zeven personeelsleden. De functie van Intern Begeleider is ook vacant. Het leerlingaantal van de school is stabiel.

### *Ons onderwijs*

De Terebint is een kleine basisschool, die ook zeer toegankelijk is voor ouders. Het team bestaat uit zowel jonge als oudere leerkrachten, met verschillende deskundigheden die elkaar goed aanvullen.

Naast de cognitieve vaardigheden vinden we de sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling van kinderen erg belangrijk. Kinderen leren op verschillende manieren. Wij hanteren dan ook gevarieerde onderwijsvormen om aan deze verschillen tegemoet te komen. Zo werken wij in de onderbouw volgens het onderwijspedagogisch concept van Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). Uitgangspunt van OGO is: leren als constructief proces. Dat betekent dat elk kind actief werkt om kennis op te bouwen, met behulp van de leerkracht en leeftijdgenootjes. Ook in de midden- en bovenbouw krijgt dit concept steeds meer een plaats. Regelmatig

wordt gewerkt binnen een thema; op een actieve manier verkennen kinderen de wereld en nemen zij deel aan lees-, schrijf- en gespreksactiviteiten.

In de loop van de jaren stellen wij steeds meer eisen aan het zelfstandig werken van de kinderen. Halverwege groep 3 beginnen de kinderen met dagtaken te werken, in groep 4 wordt een start gemaakt met weektaken. Ook in de midden- en bovenbouw (leerjaren 4 t/m 8) wordt enkele malen per jaar aan een bepaald thema gewerkt, waarbij de samenhang tussen de verschillende vakken versterkt wordt.

In onze onderbouw (leerjaren 1 t/m 3) wordt altijd gewerkt rondom een thema. De onderwerpen kunnen seizoensgebonden zijn of uit de leef- en belevingswereld van de kinderen komen. Leerlingen hebben de mogelijkheid om zelf het thema mee vorm te geven, door ideeën aan te dragen, materialen voor de hoeken in te brengen en deel te nemen aan gesprekken en activiteiten.

De Terebint is een christelijke school. We besteden inhoudelijk veel aandacht aan de vieringen rond Kerst en Pasen. Tweemaal per week hebben we met de kinderen aan de hand van de methode Trefwoord, een bezinningsmoment. Ook voor het eten hebben we een stiltemoment voor die kinderen die willen bidden. In de komende tijd willen we gezamenlijk wel meer afstemming aanbrengen in de wijze waarop we de christelijke identiteit van de school vormgeven.

Binnen de groepen werken we met groepsplannen, die drie keer per jaar samen met de IB-er worden geëvalueerd. We werken in iedere jaargroep op drie niveaus.

#### *Trivium*

De 14 basisscholen die behoren tot Trivium zijn divers van aard; iedere school mag schitteren in de eigen omgeving. Bindend is de christelijke levensovertuiging, van waaruit we onderwijs geven vanuit de cultuurdragers 'waardevol', 'waardenvol' en 'kindgericht'. Dit doen wij binnen de stichting SAMEN en vanuit een constructieve dialoog.

In de bestuursfilosofie vormt de eigen ontwikkeling van de individuele school uitgangspunt van beleid. Waar mogelijk zijn bevoegdheden en (financiële) middelen neergelegd op schoolniveau (bij de directie). Samenwerkend op bovenschools niveau wordt als organisatie gezamenlijk beleid gemaakt, met als doel kwaliteit van onderwijs te waarborgen, en efficiency-voordelen te behalen. Ook kunnen bovenschools risico's in exploitatie en instandhouding van scholen worden gespreid.

De functie is een normbetrekking en wordt gehonoreerd volgens schaal DB 12.

### 3. Praktische informatie en procedure

Verdere informatie kun je opvragen bij Jessica van Zuidam (bestuurder a.i. Trivium). Zij is bereikbaar op 06-10332401 of via [jessica.vanzuidam@trivium-onderwijs.nl](mailto:jessica.vanzuidam@trivium-onderwijs.nl).

16 april	plaatsing advertentie in de Gelderlander & digitale media
29 april	sluitingstermijn respons
week 18	briefselectie
week 19	1 <sup>e</sup> gespreksronde
week 20	assessment
week 21	2 <sup>e</sup> gespreksronde
30 / 31 mei 2022	arbeidsvoorwaardengesprek
1 augustus 2022	benoeming