

## **Beleid van Trivium 2012-2015**

In de afgelopen jaren hebben we vooral gewerkt aan de opbouw van onze organisatie, verbetering van de kwaliteit van onderwijs en ingezet op de facilitering van ons onderwijs wat betreft managementvoering, ons personeel en de infrastructuur (gebouwen, ICT en digitale schoolborden). Voor de komende vier jaar zullen we in de eerste plaats rekening moeten houden met stevige bezuinigingen vanuit de Rijksoverheid en gemeenten. Daarbij is essentieel dat we onze kwaliteit van onderwijs en de facilitering ervan zullen waarborgen. In tijden van bezuiniging zullen we ons moeten richten op onze kerntaak: onderwijs geven. Daarbij zullen we ons moeten onderscheiden op kwaliteit. En dat zo efficiënt mogelijk doen.

### **Ons onderwijs: ambitie voor 2011-2015**

In de voorgaande jaren heeft ons beleidsplan 2006-2010 richting gegeven aan ons handelen. Er zijn prioriteiten gesteld, waardoor we onze gestelde doelen konden behalen. Voor de periode 2011-2015 hebben we andere ambities dan in voorgaande periode. Deze ambities formuleren we als volgt.

**In de eerste plaats** willen we in levensbeschouwelijke zin ons nadrukkelijk als christelijke scholen profileren. Dit onderscheidt ons van scholen met een andere denominatie. We willen werken met leraren die vanuit die achtergrond lesgeven en normen en waarden vanuit deze christelijke traditie aan kinderen door willen geven. Het Verhaal kunnen vertellen en vanuit een persoonlijke overtuiging er achter kunnen staan.

Ons christelijk onderwijs is herkenbaar op inhoud, in vorm en in personeel.

- a. Op inhoud: in ons onderwijs staat de uniciteit van het kind centraal en daarmee de eigen ontwikkeling van dit kind. We zijn verantwoordelijk voor een juist onderwijsaanbod voor iedere leerling. Daarop zijn we als Trivium-organisatie aanspreekbaar en ook als individueel personeelslid.
- b. In vorm: ons onderwijs kenmerkt zich in vieringen rond Kerst en Pasen. Dagelijks zijn we herkenbaar in de dagopening en dagsluiting, het vertellen van de Bijbelse verhalen en het meegeven van waarden en normen vanuit de christelijke traditie.
- c. In personeel: onze personeelsleden hebben een christelijke achtergrond. Bij voorkeur stellen we bij een langdurig dienstverband personeelsleden aan die vanuit hun persoonlijke levensovertuiging in het christelijk onderwijs willen werken en de Verhalen vanuit de Bijbel willen delen met de leerlingen.

Bovenstaande betekent dat directeurs, verantwoordelijk voor aanstelling van personeel, bij vacatures en het opstellen van een profielschets, nadrukkelijk rekening houden met de christelijke identiteit van de school.

### **Pedagogisch en didactisch handelen**

Drie kernwoorden zijn belangrijk in ons pedagogisch handelen:

- **Relatie:** de relatie tussen opvoeder en kind is essentieel voor een goede overdracht van ons onderwijs. Van onze leerkrachten verwachten we dat zij op een professionele wijze met ieder kind een vertrouwensband kunnen opbouwen. De relatie tussen leerkracht en kind is veilig en respectvol.
- **Competentie:** ons onderwijs is gericht op de ontwikkeling van de competenties van het kind en daardoor resultaat gericht op de cognitief, sociaal-emotioneel en creatieve ontwikkelingsgebieden. We kijken zorgvuldig naar de mogelijkheden van het kind en bieden daarvoor uitdagend onderwijs.
- **Autonomie:** de opvoedingsrelatie tussen leerkracht en leerling is gericht op zelfstandigheid van de leerling. Onderwijzen leidt niet tot een afhankelijkheidsrelatie van kind tot leerkracht.

Ons onderwijs ondersteunt vanuit deze drie kernwoorden het kind in de ontplooiing van zijn/haar mogelijkheden. Daarnaast zijn we in ons onderwijs alert op signalen vanuit de snel veranderende samenleving; we passen ons onderwijs (in didactiek en facilitering) daarop aan.

Iedere school beschikt over een schoolprofiel, waaruit helder aangegeven wordt welke zorg we wel of niet kunnen bieden aan kinderen. Er is geen eensluidend schoolprofiel voor alle Trivium-scholen. Het schoolprofiel past binnen het samenwerkingsverband waarin iedere school is aangesloten en is op de zorg van het samenwerkingsverband afgestemd.

In ons aannamebeleid van leerlingen staan we in principe open voor alle leerlingen. Wel stellen we grenzen met betrekking tot mogelijkheden van het bieden van extra zorg. In ons schoolprofiel maken we duidelijk welke zorgleerlingen we kunnen opvangen. Met name op tussentijdse aanname gedurende de schoolloopbaan van een leerling zijn we alert op signalen met betrekking tot zorg.

**In de tweede plaats** voldoen we jaarlijks aan de inspectienormering; al onze scholen scoren gemiddeld of bovengemiddeld op de Cito-Eindtoets. Daarnaast zijn we er zeker van dat onze leraren vakbekwaam zijn en kindgericht kunnen werken. Dit toetsen we gedurende het jaar door middel van de gesprekscyclus en via de resultaten op de toetsresultaten van het LOVS (trendanalyses). Het kind staat centraal en van daaruit handelen we. Daarop zijn we ook aanspreekbaar voor ouders.

Passend onderwijs wordt doorgevoerd bij onze scholen. Per school is uiterlijk 1 maart 2012 een zorgprofiel opgesteld, waaruit blijkt wat de school aan zorgleerlingen kan bieden. Daarop is dan ook het onderwijssysteem van iedere school aangepast en is regionale samenwerking in de vorm van aansluiting bij een zorgloket gerealiseerd. Daarnaast wordt opbrengstgericht werken volledig geïmplementeerd en geborgd op alle scholen van Trivium.

Referentieniveaus: op onderwijsgebied willen we ouders en partners in onderwijs duidelijk laten zien wat we met ons onderwijs willen bereiken. Hierop is ons onderwijsprogramma op het gebied van taal en rekenen (leerinhoud, leerlijnen en leertijd) afgestemd.

**Als derde punt** is profilering van onze scholen essentieel. Iedere school heeft een eigen gezicht: laat het zien. Profilering hoeft geen vorm van vernieuwingsonderwijs te zijn. Essentieel is, naast kwaliteit in onderwijs, de band en het vertrouwen dat je als school opbouwt met de ouders. In dat kader is een goede relatie met de MR en de oudercommissie belangrijk: zij zijn ambassadeurs van de school.

**In de vierde plaats** is onze bedrijfsvoering in 2012 op orde wat betreft financieel resultaat, informatie m.b.t. sturing en verantwoording intern en kwaliteit in bemensing. Verder dient de organisatie in 2013 geheel te voldoen aan de voorschriften van Good Governance.

**Tenslotte:** we beseffen dat onderwijs mensenwerk is. Wanneer we werken vanuit de gedachte dat ons personeel centraal staat in de kwaliteit van ons onderwijs, dan moeten we daarop blijven investeren. Dan mogen we ook aan hen eisen op hun vakgebied stellen, die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van het kind. Dit punt is niet nieuw in ons beleid en blijft dus een belangrijk onderdeel van ons toekomstig beleid.

Onderwijs is meer dan alleen taal en rekenen. Het is werken aan alle ontwikkelingsmogelijkheden van het kind. **Vakbekwaam, kindgericht!**

Voor meer informatie over ons strategisch beleidsplan en onze meerjarenplanning, [klik hier](#).